

## Tratar las conductas perjudiciales y no conformistas (Parte 1): Entender el ciclo del mal comportamiento

### Reto

- Video: La Srta. Rollison está abrumada porque no está segura de cómo ayudar a Mark y Tameka, o cómo mantener un buen ambiente de aprendizaje en el salón de clases para el resto de estudiantes que se adhieren a su plan global para el manejo.

Notes

### Pensamientos iniciales

- La Srta. Rollison tiene un plan global para el manejo. ¿Por qué no está funcionando para todos sus estudiantes?
- ¿Cómo puede la señorita Rollison determinar cuáles conductas ella debe tratar y cuándo ella debe tratarlas?

Notes

### Perspectivas & recursos

#### ❖ Objetivos del módulo

- Después de revisar la sección de Perspectivas y recursos, y después de completar las actividades complementarias, usted debe poder:
  - Entender por qué los maestros de la educación general necesitan poder manejar las conductas perjudiciales y no conformistas de forma eficaz
  - Entender las conductas perjudiciales como ocurren dentro de un ciclo del mal comportamiento
  - Conocer las fases del ciclo del mal comportamiento
  - Entender cómo responder a los estudiantes en las diferentes fases del ciclo del mal comportamiento

## Tratar las conductas perjudiciales y no conformistas (Parte 1): Entender el ciclo del mal comportamiento

Notes

### ❖ Página 1: Introducción

- Puede que aun el mejor de los planes no sea suficiente para prevenir la conducta perjudicial de los estudiantes que... [viñetas]
- Video: Vea a un estudiante mostrar conductas perjudiciales en el salón de clase
- Audio: Kathleen Lane habla de un estudiante que observaban mientras trabajaban como especialistas en la conducta y de cómo la información en este módulo puede ayudar a usted a evitar situaciones similares
- Audio: Joe Wehby habla de un estudiante que observaban mientras trabajaban como especialistas en la conducta y de cómo la información en este módulo puede ayudar a usted a evitar situaciones similares

Notes

### ❖ Página 2: Visión global del ciclo del mal comportamiento

- Audio: Kathleen Lane habla sobre la mala conducta
- Video: Explicación del ciclo del mal comportamiento
- Audio: Kathleen Lane habla sobre los incentivos para los maestros cuando entienden la naturaleza cíclica de la conducta

Notes

## Tratar las conductas perjudiciales y no conformistas (Parte 1): Entender el ciclo del mal comportamiento

### ❖ Página 3: Fase 1- Calma

- Definición de la fase de calma
- Se puede mantener a los estudiantes en la fase de calma al... [viñetas]
- Vea los siguientes módulos IRIS [enlaces]
- Atención
  - Audio: Kathleen Lane explica más sobre cuándo y cómo un maestro debe usar la atención para mantener un salón de clases calmado

Notes

### ❖ Página 4: Fase 2- Causantes

- Causantes basados en la escuela [viñetas]
- Causantes no basados en la escuela [viñetas]
- Actividad: El causante de Mark
  - Retroalimentación de la actividad [enlace]
- Audio: Kathleen Lane explica más sobre cómo un maestro debe usar planes de pre-corrección para ayudar a los estudiantes a manejar sus causantes

Notes

### ❖ Página 5: Fase 3- Agitación

- Audio: Kathleen Lane explica más sobre cómo un maestro puede interrumpir el ciclo del mal comportamiento durante la fase de Agitación
- Actividad: Reconocer la agitación
  - Retroalimentación de la actividad [enlace]

Notes

#### ❖ Página 6: Fase 4- Aceleración

- Video: Vea a Mark entrar a la fase de aceleración
- Audio: Kathleen Lane explica más sobre cómo un maestro puede interrumpir el ciclo del mal comportamiento durante la fase de Aceleración
- Actividad: Aceleración
  - Retroalimentación de la actividad [enlace]

Notes

#### ❖ Página 7: Fase 5-Apogeo

- Video: Vea a Mark entrar a la fase a la fase de Apogeo
- Audio: Kathleen Mark explica cómo un maestro debe responder cuando un estudiante está en la fase de Apogeo del ciclo del mal comportamiento
- Cuando ocurre una conducta que está “fuera de control” ... [viñetas]

Notes

#### ❖ Página 8: Fase 6- Inversión de la intensificación

- Audio: Kathleen Lane explica más sobre cómo un maestro debe tomar control durante la fase de Inversión de la intensificación

Notes

### ❖ Página 9: Fase 7- Recuperación

- Audio: Kathleen Lane explica más sobre cómo un maestro podría darle comentarios al estudiante durante la fase de Recuperación
- Audio: Kathleen Lane explica más sobre cómo un maestro podría darle comentarios a la clase durante la fase de Recuperación

Notes

### ❖ Página 10: Practicar con las fases del mal comportamiento

- Parte I
  - Video: Un estudiante entra al ciclo del mal comportamiento
- Parte II
  - Actividad: Identifique la fase del mal comportamiento
- Parte III
  - Vea las respuestas correctas de la Parte II
  - Video: Haga clic en el video para ver al maestro intervenir antes en el ciclo
- Prevenir la conducta inapropiada

Notes

### ❖ Página 11: Referencias & Recursos adicionales

- Referencias
- Recursos adicionales

### ❖ Página 12: Créditos

- Expertos de contenido
- Desarrolladores del módulo
- Equipo de producción del módulo
- Equipo de producción mediático
- Material mediático
- Entrevistas con expertos

## Resumen

- Audio: Kathleen Lane ofrece algunos pensamientos finales sobre este modelo
- Piense en sus respuestas iniciales a las siguientes preguntas

Notes

## Evaluación

- Responda a las preguntas enumeradas

Notes