



## Las prácticas basadas en evidencia (Parte 1): Identificar y seleccionar una práctica o programa

### Página de inicio del módulo

- Descripción del módulo: Este módulo, el primero de una serie de tres, discute la importancia de identificar y seleccionar prácticas basadas en evidencia (tiempo estimado para completar el módulo: 1.5 horas). Cuando usted haya completado el módulo, asegúrese de visitar partes dos y tres.
- *Gráfica STAR Legacy*
- Relacionado a este módulo
  - Enlace: Resumen del módulo
  - Video: Navegar un módulo *IRIS STAR Legacy*
  - Enlace: IRIS & la teoría de aprendizaje adulto
  - Mapas conceptuales de compendio

### Reto

- Video: Como profesional de la educación, usted quiere usar prácticas y programas efectivos para obtener el mejor resultado de los niños y estudiantes con los que trabaja. Aunque esto suena como una meta bastante clara—y necesaria para mejorar los resultados educativos y conductuales—en realidad *lograr* esta meta puede ser un poco más difícil de lo que usted podría imaginar.

### Pensamientos iniciales

- ¿Qué es un programa o una práctica basada en evidencia (PBE)?
- ¿Cómo pueden los profesionales de la educación identificar y seleccionar programas o prácticas basadas en evidencia?

### Perspectivas y recursos

#### Objetivos del módulo

- Al completar toda la sección de Perspectivas & Recursos, y al revisar las actividades suplementarias, usted podrá:
  - Entender lo que es un programa o una práctica basada en evidencia
  - Identificar y usar fuentes confiables para encontrar PBE
  - Combinar una práctica o programa con sus recursos y las necesidades del estudiante
  - Entender cómo evaluar la investigación acerca de una práctica o programa para decidir si la evidencia apoya su uso



## Las prácticas basadas en evidencia (Parte 1): Identificar y seleccionar una práctica o programa

### ❖ Página 1: ¿Qué es una práctica basada en evidencia (PBE)?

- A menudo los educadores usan prácticas y estrategias comunes y establecidas que han visto a otras personas usar...
- Para su información
- Identificar y seleccionar una PBE es difícil para los profesionales de la educación debido a varias razones [viñetas]
- La tabla a continuación destaca algunos términos comunes que puede encontrar cuando esté buscando una PBE
- Audio: Bryan Cook discute las diferencias entre las prácticas basadas en evidencia y las prácticas prometedoras y cómo priorizar el tiempo

### ❖ Página 2: Porqué los educadores deben usar PBE

- ¿Qué tratamiento escogería?
- Enlace: Acta para la Educación Primaria y Secundaria (“Elementary and Secondary Education Act”, ESEA por sus siglas en inglés) [definición]
- Enlace: Acta para la Educación de los Individuos con Discapacidades (“Individuals with Disabilities Education Act”, IDEA ‘04, por sus siglas en inglés) [definición]
- Enlace: investigación científica [definición]
- A pesar de la obligación de usar PBE, a menudo los educadores son recelosos en adoptarlos...
- Otra preocupación que tienen muchos educadores es que la implementación de una nueva práctica o programa requerirá tiempo y recursos excesivos...
- Beneficios [viñetas]
- Audio: Escuche a Larry Wexler elaborar sobre la importancia y los beneficios de usar una práctica basada en evidencia
- Audio: Escuche a Bryan Cook elaborar sobre la importancia y los beneficios de usar una práctica basada en evidencia

### ❖ Página 3: Consideraciones al identificar o seleccionar una PBE

- Una vez haya identificado la destreza o conducta con la que quiere trabajar, debe escoger una práctica o programa que sea correcto para usted [viñetas]
- Los estudiantes y el ambiente
  - Preguntas para considerar cuando se está tratando de identificar una PBE [viñetas]
  - Es posible que no pueda encontrar una práctica o programa que corresponda exactamente a las características de sus estudiantes y ambiente...
- Recursos



## Las prácticas basadas en evidencia (Parte 1): Identificar y seleccionar una práctica o programa

- Preguntas guías desarrolladas por el Departamento de Educación de Estados Unidos relevantes para determinar qué recursos están obligados a implementar una PBE
- Para su información
- El nivel de la evidencia
- Para su información
- Audio: Larry Wexler discute consideraciones adicionales sobre combinar las características del estudiante, el ambiente, los recursos y el nivel de evidencia de una práctica o programa a sus necesidades
- Audio: Tom Kratochwill discute consideraciones adicionales sobre combinar las características del estudiante, el ambiente, los recursos y el nivel de evidencia de una práctica o programa a sus necesidades
- Actividad: La Srta. McAdory, una maestra de cuarto grado de educación general en un ambiente escolar suburbano, quiere encontrar una PBE
  - Enlace: Revise la hoja de trabajo completado de la Srta. McAdory
  - Audio: Bryan Cook comparte sus pensamientos acerca qué práctica debería considerar la Srta. McAdory

### ❖ Página 4: Del nacimiento a los tres años

- La intervención temprana se refiere a...
- Para su información
- Audio: Sam Odom discute porqué es importante considerar las necesidades de la familia cuando se está seleccionando una PBE
- Audio: ML Hemmeter discute porqué es importante considerar las necesidades de la familia cuando se está seleccionando una PBE
- Una vez haya determinado las necesidades del niño, las preferencias de la familia...
  - Enlace: Recursos PBE para bebés y niños
  - Enlace: Recursos PBE para niños, incluyendo bebés
  - Enlace: Recursos de adiestramiento para el personal que trabaja con bebés y niños (p.ej., Módulos CONNECT)
  - Enlace: Resúmenes de prácticas basadas en evidencia del Centro IRIS
- Actividad: Imprima y complete la hoja de trabajo comparativa de PBE
  - Enlace: La hoja de trabajo

### ❖ Página 5: Recursos: De tres a cinco

- Aunque el término “infancia temprana” se refiere ampliamente a la población de niños entre las edades de nacimiento a ocho años...



## Las prácticas basadas en evidencia (Parte 1): Identificar y seleccionar una práctica o programa

- Para su información
  - Una vez haya determinado las necesidades del niño, las preferencias de la familia y los recursos disponibles...
    - Enlace: Recursos PBE para niños pequeños
    - Enlace: Recursos PBE para niños, incluyendo niños pequeños
    - Enlace: Recursos de adiestramiento para el personal que trabaja con niños pequeños (p.ej., Módulos CONNECT)
    - Enlace: Resúmenes de prácticas basadas en evidencia del Centro IRIS
  - Actividad: Imprima y complete la hoja de trabajo comparativa de PBE
    - Enlace: La hoja de trabajo
- ❖ **Página 6: Recursos: Grado K-12 (Incluyendo la transición)**
- Ya que hay una gama de edades y niveles de habilidad entre los estudiantes en grados K-12...
  - Enlace: transición de secundaria [definición]
  - Enlace: Fuentes confiables de prácticas basadas en evidencia actuales para estudiantes grados K-12
  - Enlace: Resúmenes de prácticas basadas en evidencia del Centro IRIS
  - Actividad: Imprima y complete la hoja de trabajo comparativa de PBE
    - Enlace: La hoja de trabajo
- ❖ **Página 7: No hay PBE apropiado disponible: ¿Ahora qué?**
- Si ha buscado una práctica/programa basado en evidencia en la lista o listas de recursos recomendados y no ha encontrado ninguno... [viñetas]
  - Por supuesto que no todas las prácticas y programas disponibles han sido evaluadas por las páginas que se reseñan en este módulo
  - Revisar la literatura de investigación
  - Realice una búsqueda en la literatura
    - Algunos recursos para realizar esta búsqueda [viñetas]
  - Para su información
    - Enlace: revista profesional revisada por pares [definición]
    - Enlace: meta-análisis [definición]
    - Enlace: síntesis de investigación [definición]
    - Enlace: reseña [definición]
  - Identificar prácticas o programas potenciales
    - La información disponible en la siguiente tabla describe contenido encontrado en diferentes secciones de un artículo de investigación



## Las prácticas basadas en evidencia (Parte 1): Identificar y seleccionar una práctica o programa

- Enlace: tamaño del efecto [definición]
- Enlace: efectos estadísticamente significativos [definición]
- Enlace: porcentaje de datos no-solapados (PND, por sus siglas en inglés)
- Enlace: estudio de diseño individual
- Enlace: Tabla para determinar el nivel de evidencia que apoya una práctica o programa en particular
- Enlace: Hoja comparativa para prácticas o programas
- Para su información
- Audio: Bryan Cook discute el tema de considerar estudios de diseño individual cuando se está identificando y seleccionando una práctica o programa, especialmente cuando trata de estudiantes con discapacidades.
- Audio: Lisa Sanetti discute el tema de considerar estudios de diseño individual cuando se está identificando y seleccionando una práctica o programa, especialmente cuando trata de estudiantes con discapacidades.

### ❖ Página 8: Referencias & Recursos Adicionales

- Referencias
- Recursos adicionales

### ❖ Página 9: Créditos

- Desarrolladores del módulo
- Expertos de contenido
- Equipo de producción del módulo
- Especialista de los medios de comunicación/Apoyo Técnico
- Media
- Entrevistas con expertos

## Resumen

- Resumen del módulo
- Cuando esté escogiendo una PBE, usted debe considerar... [viñetas]
- Audio: Escuche mientras Lisa Sanetti habla de aspectos importantes del proceso de identificación y selección de una práctica o programa basado en evidencia
- Audio: Escuche mientras Bryan Cook habla de aspectos importantes del proceso de identificación y selección de una práctica o programa basado en evidencia



## Las prácticas basadas en evidencia (Parte 1): Identificar y seleccionar una práctica o programa

- Retomando ideas iniciales

### Evaluación

- Complete las preguntas enumeradas
  - Enlace: Hoja de trabajo comparativa de prácticas y programas basados en evidencia

### Has finalizado este módulo

- Queremos escuchar su opinión
  - Enlace: Encuesta de retroalimentación acerca del módulo
- Horas de desarrollo profesional
  - Enlace: Tienda de horas de desarrollo profesional IRIS
- Recursos relacionados [enlaces]