

Las prácticas basadas en evidencia (Parte 2): Implementando una práctica o programa con fidelidad

Use este bosquejo a la par de los elementos principales de este módulo. La sección en blanco de “Notas” debajo de cada sección son interactivas y puede rellenarse usando Adobe Acrobat. De lo contrario, imprima este documento y registre sus notas a mano.

Página de inicio del módulo

- Descripción del módulo: Este módulo, el segundo de una serie de tres, discute la implementación de una práctica o programa con fidelidad (tiempo estimado para completar el módulo: 1 hora). Cuando usted haya completado el módulo, asegúrese de visitar partes dos y tres.
- Gráfica *STAR Legacy*
- Relacionado a este módulo
 - Enlace: Resumen del módulo
 - Video: Navegar un módulo IRIS *STAR Legacy*
 - Enlace: IRIS & la teoría de aprendizaje adulto
 - Mapas conceptuales de compendio

Reto

- Video: Usted es un profesional de la educación que aprendió recientemente sobre la identificación y selección de prácticas y programas basados en evidencia—o PBEs—pero ahora es el momento de verdaderamente implementar estos PBEs.

Pensamientos iniciales

- ¿Qué es fidelidad de implementación?
- ¿Cómo puede un educador implementar una práctica o programa basados en evidencia con fidelidad?

Notes

Las prácticas basadas en evidencia (Parte 2): Implementando una práctica o programa con fidelidad

Perspectivas & recursos

❖ Objetivos del módulo

- Al completar toda la sección de Perspectivas & Recursos, y al revisar las actividades suplementarias, usted debería:
 - Entender la importancia de implementar una práctica o programa basado en evidencia con fidelidad
 - Estar familiarizado con los cinco componentes requeridos para alcanzar fidelidad de implementación
 - Reconocer la importancia de recopilar y organizar los recursos necesarios para la implementación
 - Tener conocimiento de los riesgos de hacer adaptaciones a prácticas basadas en evidencia y entender qué adaptaciones suponen menor riesgo

Notes

❖ Página 1: Fidelidad de implementación

- Se espera que los educadores implementen prácticas y programas basados en evidencia (PBEs) para mejorar los resultados de los niños o estudiantes con los que ellos trabajan...
- Cuadro con cita
- La implementación de una práctica o programa tal y como indican los investigadores y desarrolladores se denomina fidelidad de implementación
- Para implementar una práctica o programa con fidelidad, usted debe... [viñetas]
- La investigación indica
 - Enlace: tamaño del efecto [definición]
- Por favor, repase el primer Módulo de IRIS en esta serie: Las prácticas basadas en evidencia (Parte 1): Identificar y seleccionar una práctica o programa

Las prácticas basadas en evidencia (Parte 2): Implementando una práctica o programa con fidelidad

Notes

❖ Página 2: Entienda los procedimientos de implementación

- Para implementar una PBE con fidelidad, primero usted debe...
- Entrenamiento
 - Un entrenamiento de alta calidad y efectivo incluye... [viñetas]
 - Enlace: retroalimentación correctiva [definición]
 - Además de los componentes de entrenamiento enumerados arriba, usted debería...
 - Enlace: desviación [definición]
 - La investigación indica
 - Enlace: beneficios de la asesoría entre pares
- Aprendiendo por su cuenta
 - Un manual puede incluir otra información relacionada a la implementación [viñeta]
 - Un manual ayuda a asegurar el nivel de calidad de programa ...
 - Cuando no hay un manual disponible...
 - Audio: Bryan Cook ofrece más sugerencias sobre entrenamiento y oportunidades para el autoaprendizaje
 - Audio: Tom Kratochwill ofrece más sugerencias sobre entrenamiento y oportunidades para el autoaprendizaje
 - Para su información

Notes

Las prácticas basadas en evidencia (Parte 2): Implementando una práctica o programa con fidelidad

❖ Página 3: Prepararse para la implementación

- Una vez ha aprendido los requisitos para implementar una PBE, usted puede...
- Recursos a considerar antes de la implementación
- Para su información

Notes

❖ Página 4: Seguir los procedimientos de implementación

- Una vez usted se ha preparado para implementar una PBE, necesita...
- La fidelidad de implementación consta de tres elementos principales [viñetas]
- Para su información
- Audio: Larry Wexler discute la importancia de la implementación con fidelidad
- Audio: Scott McConnel añade algunas ideas más sobre la importancia de la implementación con fidelidad
- Amenazas a la fidelidad
 - Razones típicas por las que los educadores cambian sus PBEs, intencionadamente o no [lista numerada]
 - Cuando se implementa una PBE, los maestros pueden pensar erróneamente que...
- Desviación
 - Cuando los maestros implementan una PBE, normalmente empiezan haciéndolo con fidelidad, pero...
 - Definición de “desviación”
 - La investigación indica
- Adaptación
 - A menudo, los educadores cambian los componentes de una PBE intencionadamente
 - Audio: Bryan Cook, Tom Kratochwill y Lisa Sanetti discuten por qué los educadores tienen, a menudo, dificultades implementando una práctica o un programa con fidelidad
 - Para su información
 - Para aprender más sobre este proceso, vea este módulo de IRIS: Las prácticas basadas en evidencia (Parte 3): Evaluando los resultados del estudiante y la fidelidad



Las prácticas basadas en evidencia (Parte 2): Implementando una práctica o programa con fidelidad

Notes

❖ Página 5: Riesgos de adaptar una práctica basada en evidencia

- Recuerde que fidelidad de implementación hace referencia a...
- Por ejemplo, un maestro está planeando usar una PBE que debería implementarse dos veces por semana durante 45 minutos cada vez a lo largo de 10 semanas
- Muchas veces, educadores como el descrito en el ejemplo anterior...
- Consideraciones al hacer adaptaciones
 - Aun teniendo en cuenta los riesgos asociados con hacer adaptaciones a una PBE, hay veces en los que...
 - La investigación indica que las adaptaciones son más exitosas cuando... [viñetas]
 - Ejemplos de cambios a componentes no esenciales/esenciales
 - Audio: Bryan Cook describe el balance entre implementar una práctica o programa con fidelidad y adaptarlos para que se ajusten a las necesidades concretas de cada uno
 - Para su información

Notes

❖ Página 6: Referencias & Recursos Adicionales

- Referencias
- Recursos adicionales

❖ Página 7: Créditos

- Expertos de contenido
- Desarrolladores del módulo



Las prácticas basadas en evidencia (Parte 2): Implementando una práctica o programa con fidelidad

- Equipo de producción del módulo
- Equipo de producción de media
- Media
- Entrevistas con expertos

Resumen

- Resumen del módulo
- Para implementar con fidelidad, los educadores deben... [viñetas]
- Aunque los educadores deberían siempre intentar implementar una PBE con fidelidad...
- Audio: Lisa Sanetti repasa las consideraciones fundamentales para implementar una práctica o programa con fidelidad
- Retomando ideas iniciales

Notes

Evaluación

- Complete las preguntas enumeradas
 - Enlace: Hoja de trabajo comparativa de prácticas y programas basados en evidencia

Notes

Las prácticas basadas en evidencia (Parte 2): Implementando una práctica o programa con fidelidad

Has finalizado este módulo

- Queremos escuchar su opinión
 - Enlace: Encuesta de retroalimentación acerca del módulo
- Horas de desarrollo profesional
 - Enlace: Tienda de horas de desarrollo profesional IRIS
- Recursos relacionados [enlaces]

**Las prácticas basadas en evidencia (Parte 2):
Implementando una práctica o programa con fidelidad**