

## PALS: Una estrategia de lectura para los grados 2-6

### Reto

- Video: La Sra. Nash cree que necesita encontrar una aproximación validada por la investigación que puede implementar para mejorar las habilidades de lectura de sus estudiantes. Al revisar las fichas de los estudiantes, ella nota que ellos han demostrado una amplia variedad de niveles de habilidades y que varios de ellos son estudiantes de inglés como segunda lengua.

Notes

### Pensamientos iniciales

- ¿Qué características podría buscar la Sra. Nash en una aproximación de lectura?
- ¿Qué tipos de actividades puede usar la Sra. Nash para aumentar las habilidades de lectura de sus estudiantes?
- ¿Cómo puede la Sra. Nash implementar estas actividades?

Notes

### Perspectivas y recursos

#### ❖ Objetivos del módulo

- Después de revisar la sección de Perspectivas y recursos y después de completar las actividades complementarias, usted debe:
  - Reconocer las implicaciones instructivas y sociales de la tutoría en pares
  - Poder implementar PALS

Notes

## PALS: Una estrategia de lectura para los grados 2-6

### ❖ Página 1: Una visión general de PALS

- Características de PALS [viñetas]
- Audio: Doug Fuchs discute el desarrollo de PALS
- Audio: Lynn Fuchs destaca las características principales del método
- Las habilidades de lectura tratadas por cada grupo y las actividades usadas para mejorar esas habilidades

Notes

### ❖ Página 2: Los beneficios de PALS

- Las características adicionales del acercamiento PALS [viñetas]
- Las investigaciones demuestran
- Audio: Devin Kearns discute los beneficios de PALS para los grados 2-6
- PALS ofrece varios beneficios adicionales para los maestros y los estudiantes [viñetas]
- Audio: Devin Kearns explica por qué PALS es beneficioso para los estudiantes de inglés como segunda idioma
- Audio: Patti Kremer discute su experiencia usando PALS con ELs
- Para su información
  - Enlace: práctica mejor [definición]

Notes

### ❖ Página 3: Actividades de PALS

- Tres actividades de PALS
  - Retroalimentación del maestro
- Visión general de las actividades PALS

## PALS: Una estrategia de lectura para los grados 2-6

Notes

### ❖ Página 4: La lectura en parejas con recontar

- Lectura en parejas con recontar
  - Enlace: Procedimientos detallados para recontar [lista numerada]
    - Enlace: Tarjeta de preguntas imprimible que los estudiantes usan durante la lectura en parejas con recontar
  - Enlace: Tarjeta de preguntas imprimible que los estudiantes usan durante la lectura en parejas con recontar
  - Enlace: Repasar los Consejos para entrenar para la lectura en parejas con recontar
- Errores del reconocimiento de palabras
  - Enlace: El proceso emprendido por el Entrenador para corregir errores del reconocimiento de palabras.
- Video: Los estudiantes participan en la lectura en parejas
- Video: Los estudiantes participan en recontar

Notes

### ❖ Página 5: La reducción de párrafos

- La Sra. Nash aprende que la reducción de párrafos ayudará a los estudiantes a... [viñetas]
- Reducción de párrafos
  - Enlace: Tarjeta de preguntas que los estudiantes usan durante la reducción de párrafos (imprimible)
  - Enlace: Consejos para entrenar para la reducción de párrafos (imprimible)
- Retroalimentación correctiva [viñetas]
  - Enlace: El proceso del que usa el Entrenador cuando el Lector hace un error de resumir [lista numerada]
- Video: Dos estudiantes participan en una actividad de la reducción de párrafos

## PALS: Una estrategia de lectura para los grados 2-6

Notes

### ❖ Página 6: Relevo de predicción

- Relevo de predicción
  - Enlace: Tarjeta de preguntas que los estudiantes usan durante el Relevo de predicción (imprimible)
- Video: Dos estudiantes participan en una actividad de relevo de predicción

Notes

### ❖ Página 7: Emparejar a los estudiantes

- Enlace: La Sra. Nash clasifica a sus estudiantes basado en su nivel de logro de lectura
- Para su información
- Razones por las cuales los emparejamientos de estudiantes pueden requerir modificaciones
  - Enlace: Recomendaciones sobre maneras de ajustar las parejas cuando los estudiantes están ausentes
- Para su información
- Actividad: Imagine que usted es maestro del tercer grado
  - Enlace: Juego

Notes

## PALS: Una estrategia de lectura para los grados 2-6

### ❖ Página 8: Preparar los materiales

- Enlace: Materiales de PALS hechos de antemano
- Tablón
  - Enlace: Cuadro de equipo [imprimible]
  - Enlace: Tarjetas de preguntas [imprimible]
  - Enlace: Marcador [imprimible]
  - Enlace: Tarjetas de corrección [imprimible]
  - Enlace: Consejos para el recontar [imprimible]
  - Enlace: Reglas de PALS [imprimible]
  - Enlace: Consejos para la lectura en parejas [imprimible]
  - Enlace: Consejos para la reducción de párrafos [imprimible]
  - Enlace: Reglas para moverse [imprimible]
- Escoger textos para usar con actividades de PALS [viñetas]
  - Enlace: Texto de muestra
- Materiales para las carptecas de PALS de los estudiantes
  - Enlace: Tarjetas de preguntas [imprimible]
  - Enlace: Tarjetas de correcciones [imprimible]
  - Enlace: Hojas de puntajes [imprimible]

Notes

### ❖ Página 9: Capacitar a los estudiantes

- ¿Qué aprenderán los estudiantes durante cada sesión?
- Procedimientos de entrenamiento
  - Discutir PALS
  - Modelar la actividad de PALS
  - Proporcionar tiempo para la práctica independiente

Notes

## PALS: Una estrategia de lectura para los grados 2-6

### ❖ Página 10: Implementarla con la clase

- Descripción de una sesión de PALS de 35 minutos
- Características de una minilección
- Para tener en mente
- Para su información
  - Enlace: una medida basada en el currículum
  - Enlace: Evaluación en el salón de clases (primera parte): Una introducción al seguimiento del rendimiento académico en el salón de clases
  - Enlace: Evaluación en el salón de clases (segunda parte): Evaluar el progreso en la lectura

Notes

### ❖ Página 11: Asignar a las parejas a equipos

- Si hay un número impar de parejas en los equipos, el maestro puede... [viñetas]
- Enlace: Conceder puntos
- Para su información
- Materiales para la competición
  - Enlace: Cuadro de asignaciones [imprimible]
  - Enlace: Hojas de puntajes [imprimible]
  - Enlace: Marcador [imprimible]

Notes

### ❖ Página 12: Referencias y recursos adicionales

- Referencias
- Recursos adicionales

## PALS: Una estrategia de lectura para los grados 2-6

### ❖ Página 13: Créditos

- Expertos de Contenido
- Desarrolladores del Módulo
- Equipo de Producción del Módulo
- Equipo de Producción de los Medios de Comunicación
- Los medios de comunicación
- Entrevistas con expertos

### Resumen

- Video: Resumen del módulo
- Revisitando los pensamientos iniciales

Notes

### Evaluación

- Completar las preguntas numeradas

Notes