



## Enseñanza de lectura secundaria (Parte 1): Enseñanza de vocabulario y comprensión en las áreas de contenido

Utilice este esquema para seguir las características principales del módulo. Las secciones en blanco de "Notas" debajo de cada sección son interactivas y puede rellenarse usando Adobe Acrobat. De lo contrario, imprima este documento y registre sus notas a mano.

### Página de inicio del módulo

- Descripción del Módulo: Este módulo describe cómo los maestros pueden incorporar la enseñanza de habilidades de comprensión de lectura y vocabulario en las lecciones del área de contenido y presenta una variedad de prácticas efectivas, incluido el uso de organizadores gráficos, para ayudar a los estudiantes a comprender mejor lo que leen (tiempo estimado de finalización: 1,5 horas).
- Ciclo *STAR Legacy*
- Relacionado con este módulo
  - Enlace: Resumen del Módulo
  - Video: Navegar un módulo IRIS *STAR Legacy*
  - Enlace: IRIS & la Teoría de Aprendizaje Adulto
  - Mapa de Compendio de Contenido

### Reto

- Video: La Sra. Chesser, una profesora de química en la escuela secundaria Wilton, está apesumbrada, que es una palabra de vocabulario que significa afligida. Ella está enseñando una lección sobre reacciones químicas, pero parece que sus alumnos no pueden responder preguntas sobre su tarea.

### Pensamientos iniciales

- ¿Cree que los maestros deberían enseñar vocabulario y habilidades de comprensión de lectura dentro de sus áreas de contenido?
- ¿Cuáles son las responsabilidades de los maestros de educación intermedia y secundaria en la enseñanza de vocabulario y habilidades de comprensión dentro de sus áreas de contenido?
- ¿Qué deberían saber los maestros del área de contenido sobre la enseñanza de vocabulario?
- ¿Qué deberían saber los maestros del área de contenido sobre la enseñanza de comprensión?

Notes



## Enseñanza de lectura secundaria (Parte 1): Enseñanza de vocabulario y comprensión en las áreas de contenido

### Perspectivas & Recursos

#### ❖ Objetivos del Módulo

- Después de completar toda la sección de Perspectivas & Recursos y revisar las actividades suplementarias, usted podrá:
  - Comprender la importancia de una enseñanza efectiva de vocabulario y comprensión en áreas de contenido.
  - Desarrollar una enseñanza efectiva de vocabulario dentro del aprendizaje de contenido
  - Mejorar la comprensión lectora de los alumnos en las áreas de contenido.
- Este módulo de IRIS coincide con los siguientes estándares y áreas temáticas de la licencia y del programa...

Notes

#### ❖ Página 1: Alfabetización en la enseñanza del área de contenido

- Leer en las áreas de contenido es un paso necesario para... [viñetas]
- Definición: Alfabetización académica
- La investigación indica
- Audio: Sharon Vaughn habla sobre la importancia de la alfabetización académica en las áreas de contenido
- Audio: Deborah Reed habla sobre la importancia de la alfabetización académica en las áreas de contenido
- Para su información
- Audio: Deborah Reed habla sobre la implementación de apoyos de vocabulario y comprensión en el aula de clase
- ¿Sabía esto?

Notes



## Enseñanza de lectura secundaria (Parte 1): Enseñanza de vocabulario y comprensión en las áreas de contenido

### ❖ Página 2: Componentes de la enseñanza efectiva de vocabulario

- Definición: vocabulario
- Audio: Sharon Vaughn identifica algunas de las cosas que los estudiantes deben hacer para aprender nuevos significados de palabras
- Los maestros pueden proporcionar una enseñanza de vocabulario más efectiva al... [viñetas]

Notes

### ❖ Página 3: Seleccionar palabras esenciales

- El vocabulario de las áreas de contenido en ocasiones contiene...
- Para su información
- Para escoger palabras críticas para comprender las ideas principales, los maestros deberían... [viñetas]
- Audio: Elfrieda Hiebert ofrece sugerencias para seleccionar vocabulario
- Audio: Deborah Reed ofrece sugerencias para seleccionar vocabulario

Notes

### ❖ Página 4: Definir explícitamente y contextualizar

- Proporcionar definiciones amigables para los estudiantes
- Para su información
- Tabla
- Video: la consultora educativa Anita Archer resalta diferentes formas de la palabra intención



## Enseñanza de lectura secundaria (Parte 1): Enseñanza de vocabulario y comprensión en las áreas de contenido

Notes

### ❖ Página 5: Ayudar a los estudiantes a procesar activamente la información

- Los maestros pueden ayudar a los estudiantes a procesar activamente el vocabulario al... [viñetas]
  - Enlace: organizadores gráficos [definición]
  - Enlace: morfemas [definición]
- Audio: Paul Beavers habla sobre cómo selecciona vocabulario, define y contextualiza su significado, y fomenta la discusión con sus estudiantes
- Video: Un maestro de matemáticas de séptimo grado ayuda a sus alumnos a aprender a descifrar palabras
- Tabla
- Audio: Elfrieda Hiebert habla sobre combinaciones de palabras que reflejan terminología específica

Notes

### ❖ Página 6: Proporcionar exposiciones múltiples al vocabulario

- Se pueden lograr múltiples exposiciones al vocabulario mediante [viñetas]
- Video: Anita Archer demuestra la enseñanza de vocabulario dirigida por un maestro en una clase de artes del lenguaje en la escuela intermedia (película)
- Actividad: Vea cada uno de siguientes videos e identifique qué prácticas están siendo usadas



## Enseñanza de lectura secundaria (Parte 1): Enseñanza de vocabulario y comprensión en las áreas de contenido

Notes

- ❖ **Página 7: Desarrollar vocabulario y conocimiento conceptual usando el modelo Frayer**
  - Ciencia, Unidad 2 Vocabulario
  - Introducción y enseñanza del modelo Frayer
  - El Modelo Frayer
    - Enlace: El Modelo Frayer aplicado en rocas sedimentarias
  - Para su información
    - Enlace: Plantilla de Modelo Frayer
  - Ejemplos de Modelos Frayer por áreas de contenido
    - Enlace: Modelo Frayer: Inglés/Artes del Lenguaje
    - Enlace: Modelo Frayer en Matemáticas
    - Enlace: Modelo Frayer en Ciencias
    - Enlace: Modelo Frayer en Estudios Sociales
  - Práctica guiada
    - Video: una maestra de matemáticas guía a sus alumnos para generar características del término "dilatación" y para distinguir ejemplos y no ejemplos de esta palabra
  - Práctica independiente
    - Video: Vea cómo pequeños grupos de estudiantes explican cómo se les ocurrieron ejemplos y no ejemplos para el término vocabulario "dilatación"
  - Audio: Deborah Reed habla sobre cuánto pueden completar los estudiantes del Modelo Frayer por su cuenta

Notes



## Enseñanza de lectura secundaria (Parte 1): Enseñanza de vocabulario y comprensión en las áreas de contenido

### ❖ Página 8: Componentes de la enseñanza efectiva de comprensión

- Los maestros pueden mejorar las habilidades de comprensión de los estudiantes al enseñar explícitamente estrategias para ayudarlos a... [viñetas]

Notes

### ❖ Página 9: Activar el conocimiento previo

- Para ayudar a los estudiantes a activar antes o desarrollar los conocimientos necesarios, los maestros pueden... [viñetas]
- ¿Sabía esto?
- Video: Anita Archer, una consultora educativa, conecta el conocimiento previo de los estudiantes sobre el término depresión para ayudarlos a aprender sobre la Gran Depresión
- Audio: Sharon Vaughn habla sobre el hecho de que los maestros podrían tener que proporcionar enseñanza adicional para aquellos estudiantes que no tienen los conocimientos necesarios para participar plenamente en una lección
- Actividad: Enumere tres cosas que Anita Archer hace para ayudar a los estudiantes a activar su conocimiento previo a fin de que aprendan el término "corporación"
- Enlace: Comentarios

Notes

### ❖ Página 10: Monitorizar la comprensión

- Monitorizar la comprensión [definición]
- Los maestros de área de contenido deberían ejemplificar cómo... [viñetas]
- Ejemplo de Estrategias de reparación
- Audio: Deborah Reed comparte una historia que resalta la importancia de monitorizar la comprensión
- Para más información vea los siguientes Módulos IRIS...



## Enseñanza de lectura secundaria (Parte 1): Enseñanza de vocabulario y comprensión en las áreas de contenido

Notes

### ❖ Página 11: Uso de organizadores gráficos

- Definición: organizador gráfico
- Audio: Cynthia Shanahan discute cómo los maestros deberían seleccionar el tipo de organizadores gráficos que desean usar en función del área de contenido y los resultados deseados de los estudiantes
- Uso del organizador gráfico por área de contenido
- Para su información

Notes

### ❖ Página 12: Responder preguntas

- Cuatro tipos de relaciones de preguntas y respuestas
- Para su información

Notes



## Enseñanza de lectura secundaria (Parte 1): Enseñanza de vocabulario y comprensión en las áreas de contenido

Notes

### ❖ Página 13: Generar preguntas

- Los estudiantes pueden generar preguntas al... [viñetas]
- Tres niveles de preguntas para ayudar a la comprensión
  - Nivel 1: Justo allí
  - Nivel 2: Juntar las piezas
  - Nivel 3: hacer conexiones
- Enlace: Enseñanza escalonada [definición]
- Los maestros pueden cimentar la enseñanza al... [viñetas]
- Enlace: Registro del estudiante para preguntas autogeneradas
- Video: Vea a estudiantes practicar la generación de una pregunta de Nivel 2
- Para su información

Notes

### ❖ Página 14: Referencias & Recursos adicionales

- Sugerencias para citar este módulo
- Referencias
- Recursos adicionales

### ❖ Página 15: Créditos

- Sugerencias para citar este módulo
- Expertos de Contenido
- Desarrolladores del Módulo
- Equipo de Producción del Módulo
- Equipo de Producción de Medios





## Enseñanza de lectura secundaria (Parte 1): Enseñanza de vocabulario y comprensión en las áreas de contenido

- Medios
- Entrevistas con expertos

### Resumen

- Resumen del módulo
- Audio: Sharon Vaughn resume los elementos más importantes para abordar la alfabetización adolescente en las clases de área de contenido
- Revise sus respuestas a los Pensamientos iniciales

Notes

### Evaluación

- Complete las preguntas numeradas. Por favor tome en cuenta que IRIS no recopila sus respuestas. Si esta tarea es para un curso, debe entregarle sus respuestas a su profesor utilizando el método que él o ella requiera.

Notes

## Enseñanza de lectura secundaria (Parte 1): Enseñanza de vocabulario y comprensión en las áreas de contenido

Usted ha completado este módulo

- Queremos escuchar su opinión
  - Enlace: Encuesta del Módulo
- Horas de Desarrollo Profesional
  - Enlace: Opciones PD de IRIS
- Recursos Relacionados [enlaces]