

Desarrollo de estrategias autorreguladas (SRSD): Usar estrategias de aprendizaje para mejorar el aprendizaje de los estudiantes

Reto

- Video: El Sr. Carter, un maestro de educación general de la escuela intermedia, está preocupado por el progreso inconstante de algunos de sus estudiantes. Entregan las tareas tarde, incompletas, incorrectas o no las hacen. El progreso académico errático de los estudiantes puede estar sucediendo en otras materias y el Sr. Carter está preocupado de que pueda tener algo que ver con sus estrategias de enseñanza.

Notes

Pensamientos iniciales

- ¿Por qué cree usted que los estudiantes del Sr. Carter están experimentando dificultades con recordar lo que él les ha enseñado?
- ¿Qué consejos le daría usted al Sr. Carter?
- ¿Qué procedimientos podría sugerirle la Srta. Lin al Sr. Carter?

Notes

Perspectivas & recursos

❖ Objetivos del módulo

- Después de completar toda la sección de Perspectivas y recursos y después de repasar las actividades complementarias, usted debe poder:
 - Describir lo que es una estrategia
 - Entender lo que es la instrucción de estrategias y cuáles son sus beneficios
 - Enumerar los pasos usados para implementar la instrucción de estrategias
 - Entender cómo la autorregulación mejora el uso de una estrategia

Desarrollo de estrategias autorreguladas (SRSD): Usar estrategias de aprendizaje para mejorar el aprendizaje de los estudiantes

Notes

❖ Página 1: Comprender y usar estrategias

- ¿Qué es una estrategia?
- “Considere una analogía a las herramientas”
- Características de estudiantes estratégicos/Características de estudiantes no estratégicos
- Audio: Steve Graham habla sobre usar la conducta estratégica

Notes

❖ Página 2: Entender la autorregulación

- Estrategias basadas en evidencia... [viñetas]
- Para su información
- Es importante que los maestros ayuden a los estudiantes a analizar su conducta al... [viñetas]

Notes

❖ Página 3: El desarrollo de estrategias autorreguladas

- Enlace: instrucción explícita [definición]
- El modelo de SRSD [viñetas]
- “Considere la analogía de un mapa de carreteras”
- A través de SRSD, los maestros ayudan a los estudiantes a aprender cuatro estrategias básicas de autorregulación

Desarrollo de estrategias autorreguladas (SRSD): Usar estrategias de aprendizaje para mejorar el aprendizaje de los estudiantes

- Enlace: poner metas [definición]
- Enlace: auto-monitorización [definición]
- Enlace: auto-habla [definición]
- Enlace: auto-reforzamiento [definición]

Notes

❖ Página 4: Desarrollar conocimiento previo

- Para introducir la primera etapa de SRSD, el Sr. Carter... [viñetas]
- Enlace: Ejemplo de análisis de tarea
- Audio: Karen Harris habla de poner metas
- Audio: Karen Harris habla de la auto-monitorización
- Video: Desarrollar conocimiento previo

Notes

❖ Página 5: Discutirlo

- En la segunda etapa instructiva del modelo SRSD, el Sr. Carter podrá... [viñetas]
- Enlace: QCD, Qué=2, Cómo=2
- Enlace: seguir su rendimiento
- Video: Discutir la estrategia

Notes

Desarrollo de estrategias autorreguladas (SRSD): Usar estrategias de aprendizaje para mejorar el aprendizaje de los estudiantes

❖ Página 6: Modelarlo

- El Sr. Carter entiende que el propósito de modelar es... [viñetas]
- Un buen proceso de pensar en voz alta les dará a los estudiantes del Sr. Carter las respuestas a las siguientes preguntas [viñetas]
- Enlace: Organizador gráfico de muestra
- Actividad: Ayúdeles a los estudiantes del Sr. Carter a transformar sus declaraciones negativas en declaraciones positivas
- Audio: Karen Harris discute la importancia del auto-habla
- Video: Modelar la estrategia

Notes

❖ Página 7: Memorizarlo

- El Sr. Carter sabe que al darle tiempo a sus estudiantes para que puedan memorizar la estrategia ellos... [viñetas]
- Para su información
- Enlace: muestra de las fichas de sugerencias [materiales descargables]
- Video: Promover la memorización
- Actividad: Piense en algunas actividades que usted podría usar para promover la memorización

Notes

❖ Página 8: Apoyarlo

- Para poder apoyar a sus estudiantes, el Sr. Carter... [viñetas]
- “Considere la analogía de aprender a montar en bicicleta”
 - Enlace: andamiaje [definición]
- Enlace: Ejemplos de agrupaciones instructivas
- Para tener en mente
- Audio: Karen Harris habla del auto-reforzamiento
- Video: Apoyar a los estudiantes

Desarrollo de estrategias autorreguladas (SRSD): Usar estrategias de aprendizaje para mejorar el aprendizaje de los estudiantes

Notes

❖ Página 9: Establecer la práctica independiente

- Durante la última etapa instructiva, las responsabilidades del Sr. Carter son... [viñetas]
- Video: Práctica independiente
- Actividad: Practique juntando los elementos del modelo del Desarrollo de estrategias autorreguladas (SRSD por sus siglas en inglés)
- Enlace: Las aventuras del Sr. Carter con SRSD [juego]

Notes

❖ Página 10: Referencias & recursos adicionales

- Referencias
- Recursos adicionales

❖ Página 11: Créditos

- Expertos de contenido
- Desarrolladores del módulo
- Equipo de producción del módulo
- Equipo de producción de contenido mediático
- Material mediático
- Entrevistas con expertos

Desarrollo de estrategias autorreguladas (SRSD): Usar estrategias de aprendizaje para mejorar el aprendizaje de los estudiantes

Resumen

- Video: Resumen del módulo
- Piense en sus respuestas iniciales

Notes

Evaluación

- Responda a las siguientes preguntas

Notes